

**Конспект занятия по военно - патриотическому воспитанию в  
старшей группе детского сада, на тему «Есть такая профессия Родину  
защищать»**

---

Воспитатель: Смирнова Л.М.

**Цель:** Сформировать у детей представление понятий о Родине, о Российской армии.

**Программные задачи:**

1. Обучение детей понимать и объяснять стихотворения о Родине, о военной профессии, воспитывать чувства гордости за свой народ, армию, желание защищать свою страну.
2. Развивать у детей представление о разных родах войск, уточнить, кто такие военнослужащие, развивать речь, мышление, поддерживать инициативу детей.
3. Закрепление понятий Родина, армия.

**Предварительная работа:** Беседа о Родине, заучивание стихов, рассматривание альбомов, книг, иллюстраций. Оформление альбома «Мой папа солдат».

**Оборудование:** Иллюстрации с изображением военнослужащих, военной техники, фотографии военных лет .Российский флаг, географическая карта. Магнитофон, аудио кассеты с Гимном Российской федерации, отрывок из песни «День победы».

Ход занятия

Звучит гимн Российской Федерации( Во время звучания гимна дети и воспитатели стоят). По окончании гимна воспитатель зачитывает стихотворение:

И красива и богата  
Наша Родина, ребята.  
Долго ехать от столицы,  
До любой ее границы.  
Все вокруг свое, родное:  
Горы, степи и леса:  
Рек сверканье голубое,  
Голубые небеса.

Каждый город  
Сердцу дорог,

Дорог каждый сельский дом.  
Все в боях когда-то взято  
И упрочено трудом!  
(Г. Ладонщиков)

Беседует с детьми о Родине. Спрашивает: «Что такое Родина? Нужно ли любить Родину? Кто защищает Родину?». Дети отвечают на вопросы.

Воспитатель показывает географическую карту и рассказывает детям: «Россия - огромное государство, и протяжённость границ у неё большая, такую территорию обязательно нужно охранять. Для этого в нашей стране существуют Вооружённые Силы. Вооружённые Силы обычно разделяются на различные виды, обычно ими являются армия (сухопутные войска), авиация (военно-воздушные силы) и военный флот (военно-морской флот / военно-морские силы). Что бы мы с вами спали спокойно, и наша граница была на «замке» все наши военнослужащие берегут наш сон, защищают нашу Родину от внезапного нападения, ведь её не раз пытались захватить. В истории нашей страны, были войны, например вторая мировая война. Она началась 22.06. 1941 г фашистская Германия и ее союзники захватили фактически всю Европу: были разгромлены многие страны. В Европе, по существу, не оказалось силы, которая могла бы остановить агрессора. Такой силой стал Советский Союз, сегодня мы её называем Россией – это наша Родина страна в которой мы родились и живём. Великий подвиг совершил советский народ, спасший мировую цивилизацию от фашизма. 9 мая 1945 года советские войска завершили свою последнюю операцию — разгромили группировку немецко-фашистской армии.

Наступил долгожданный День Победы, ставший великим праздником. Решающую роль в достижении этой победы, в осуществлении разгрома фашистской Германии и завершении Второй мировой войны, принадлежит Советскому Союзу, русскому народу».

В группу входит солдат, (родитель, воспитатель), он одет в военную форму моряка. Здоровается с детьми и зачитывает стихотворение:

На мачте наш трехцветный флаг,  
На палубе стоит моряк.  
И знает, что моря страны,  
Границы океанов,  
И днем, и ночью быть должны,  
Под бдительной охраной!

Моряк рассказывает о работе военно-морского флота, для чего он существует. На картинках показывает, какая специальная техника нужна в данной профессии, с собой у него канат он показывает «морской узел», как нужно его правильно завязывать. И предлагает попробовать каждому свою силу.

Проводится состязание - Перетягивание каната (физминутка).

Звучит отрывок из песни «День победы».

Во время песни воспитатель показывает фото танкистов, моряков, солдат периода второй мировой войны.

Детям предлагается дополнить рассказ воспитателя, где должны прозвучать слова: солдаты, матросы, лётчики. Воспитатель дополняет их рассказы, старается сделать их расширенными, при этом демонстрирует иллюстрации с изображением военнослужащих, военной техники, которая используется в различных видах деятельности.

По окончании беседы воспитатель предлагает детям рассказать, что им понравилось больше всего и что они запомнили. В конце занятия воспитатель, с моряком раздают детям на памятные сувениры.